



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941 Fax081/8271181

naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F84005670637

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

Anno Scolastico 2020/2021

Alunno - Codice Fiscale
Nato a il Iscritto per la 1^a volta nella classe 1A
Provenienza: Titolo di ammissione:

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽³⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO

<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e parlato Prendere la parola negli scambi comunicativi:-Rispetta le regole della comunicazione	
Ascolto e parlato Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta:-Rielabora esperienze di vita	
Ascolto e parlato Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe:-Coglie il senso globale di un argomento	
Lettura e comprensione Leggere semplici frasi e brevi testi:-Legge parole e semplici frasi	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica Acquisire le capacità manuali e cognitive per l'apprendimento della scrittura-Scrive da copia e sotto dettatura parole	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica Comunicare con frasi semplici e compiute:-Struttura parole ortograficamente corrette	

INGLESE

<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano:-Comprende ed esegue semplici istruzioni	
Parlato Interagire in lingua:-Interagisce per salutare e presentarsi, utilizzando espressioni adatte	

STORIA

<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazione di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute:-Riconosce le relazioni temporali degli eventi	
Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati:-Rappresenta con immagini e parole eventi di vita	

GEOGRAFIA

<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Orientamento Orientarsi nello spazio vissuto:-Si orienta nello spazio utilizzando i concetti topologici	

MATEMATICA

<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Numeri Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20:-Legge, rappresenta e scrive i numeri entro il 9 in cifre e in lettere. Associa numero e quantità.	
Spazio e figure Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori):-Comunica la posizione di oggetti usando termini adeguati	

Relazioni, dati e previsioni Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri e figure:-Riconosce il ritmo in una sequenza di figure e la completa	
--	--

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici e analizzarne le qualità:-Riconosce le qualità degli oggetti attraverso i sensi	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e produzione Esplorare e discriminare eventi sonori in relazione alla loro fonte:-Distingue suoni e rumori	
Ascolto e produzione Eseguire semplici brani vocali:-Memorizza ed esegue brevi canti associati alla mimica	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni:-Riconosce ed usa i colori primari e ne intuisce le diverse funzioni espressive	
Osservare e leggere le immagini Guardare e osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali utilizzando l'orientamento nello spazio:-Osserva e descrive immagini	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc):-Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri	
Linguaggio del corpo come modalità comunicativa/espressiva Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali:-Adatta il movimento alla musica e al ritmo	
Salute e benessere- Prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita:-Si muove nell'ambiente scolastico rispettando criteri e sicurezza	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Intervenire e trasformare Realizzare un oggetto in cartoncino:-Realizza cartoncini e biglietti augurali	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione-Legalità-Solidarietà Riconoscere l'importanza delle regole del vivere comune:-Conosce e rispetta le regole della classe	
Sviluppo sostenibile Rispettare l'ambiente e la natura:-Inizia a maturare comportamenti di rispetto dell'ambiente	
Cittadinanza Digitale Distinguere i diversi tipi di device, e utilizzarli correttamente:-Padroneggia le prime abilità propedeutiche all'utilizzo dei diversi device	

RELIGIONE	
LIVELLO DI APPRENDIMENTO:	

COMPORAMENTO⁽²⁾	

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

Data,

D.S.

.....
firma di un genitore o di chi ne fa le veci

⁽¹⁾ La firma e' omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

⁽²⁾ art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

⁽³⁾ art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n 172.

Legenda dei livelli di apprendimento: Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.